МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Педагогический факультет

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» января 2025 г., протокол № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПМ.05 «Производственная практика по профилю специальности»**

Направление подготовки

42.02.02. Преподавание в начальных классах

(цифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2025

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Рабочая программа составлена для обучающихся очной формы обучения по направлению **42.02.02. Преподавание в начальных классах** на основании учебного плана

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и педтехнологий на 2025-2026 уч. год.

Протокол № 5 от 20.01.2025 г.

Завкафедрой _____ к.п.н., доц. Эркенова А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель изучения дисциплины
2. Место дисциплины в учебном плане
3. Общая трудоемкость дисциплины в часах
4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины
5. Содержание дисциплины
6. Виды учебной работы
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная учебная литература*
 - в) интернет ресурсы*
8. Форма промежуточной аттестации

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ПМ.05 «Производственная практика по профилю специальности»

42.02.02. Преподавание в начальных классах

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки будущего учителя начальных классов и проводится с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников. Преддипломная практика проходит в сроки, определенные календарным учебным планом и календарным учебным графиком. В ходе преддипломной практики студенты выполняют обязанности учителей начальных классов.</p> <p>Задачи практики: создать условия для приобретения студентами элементарного педагогического опыта</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации учебно-воспитательного процесса в классе; - в проведении внеурочной воспитательной работы; - в проведении работы с родителями; - в проведении исследовательской работы, связанной с темой ВКР.
Место дисциплины в учебном плане	<p>ПМ.05 Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 42.02.02. Преподавание в начальных классах</p>
Общая трудоемкость дисциплины в часах	<p>ПМ.05.01 Преддипломная практика - 216 ч.</p>
Семестр	<p>8</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения..</p> <p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и

<p>освоения дисциплины</p>	<p>примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; - содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; - методики преподавания учебных предметов начального общего образования; - основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; - способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; - правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования - критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся; - требования к учебным занятиям; - требования к результатам обучения обучающихся; - пути достижения образовательных результатов; - педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях - структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; - требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах. - требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения; - способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; - способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; - критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся; - способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; - способы проектирования траектории профессионального роста; - способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; - образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся; - основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; - специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; - особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; - определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; - использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе; - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить педагогический контроль на уроках, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения; - интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся; - оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках, выставлять отметки; - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; - анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения, корректировать и совершенствовать их; - анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам; - каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; - составлять поурочные и тематические планы уроков и занятий; - планировать внеклассную работу по предмету; - проводить разнообразную воспитательную работу по основным направлениям; - проводить работу с родителями; - вести школьную документацию
	<p>владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения цели и задач, планирования, проведения уроков разных типов по всем предметам начальной школы; - планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий; - определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя.

Содержание дисциплины	<p>1. Подготовительный этап Виды работ: Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы школы (учебно-материальная база школы, деятельность педагогического коллектива, методических объединений учителей, классных руководителей, педагогического совета и Совета-школы, расписание учебных занятий и др.). Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • системы планирования учебно-воспитательного процесса класса; • личности учащегося и коллектива класса (личные дела, медицинские карты, классный журнал и дневники); • системы учебной и внеклассной работы по предметам; • системы внеклассной воспитательной работы; - лучшего опыта учителей школы. <p>2. Основной этап Виды работ: Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка конспектов и проведение уроков по всем предметам начальной школы • разработка конспектов и проведение внеурочной работы в отдельной области • планирование внеклассной работы по различным направлениям воспитания • изготовление дидактического материала и наглядных пособий • проведение работы с родителями (участие в родительских собраниях, групповые и индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания учащихся, по предупреждению суицидального поведения на основе формирования жизнестойкости, оформление наглядного материала) • ведение школьной документации (классного журнала, дневников учащихся, проверка тетрадей и др.) • участие в работе педагогического совета, методического объединения учителей; - проведение педагогического эксперимента (или исследовательской работы) с целью сбора материала для использования его в подготовке выпускной квалификационной работы • проведение самоанализа и самооценки своей деятельности. <p>3. Заключительный этап Виды работ: Анализ результатов практики. Подготовка и оформление отчетной документации, представление творческого отчета о прохождении практики</p>
Виды учебной работы	Практика, самостоятельная работа
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература

1. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015623-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1897103> – Режим доступа: по подписке.

2. Долгошеева, Е. В. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: учебно-методическое пособие / Е. В. Долгошеева. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00151-398-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/393251>

3. Естествознание. Базовый уровень. Электронная форма учебника. СПО / И. Ю. Алексахина, А. В. Ляпцев, К. В. Галактионов [и др.]. - Москва : Просвещение, 2024. - 288 с. - (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-115730-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170699> . – Режим доступа: по подписке.

4. Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — Москва : Просвещение, 2024. — 208 с. — (Учебник СПО). — ISBN 978-5-09-110738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157316>

5. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118>

6. Методические рекомендации по практике по специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах/ : методические рекомендации / Г.Е. Бадулина, И.В. Величко — Ставрополь: Логос, 2019. — 160 с. - URL: [https://zhfil.sspi.ru/sveden/files/Posobie_V_METODICHESKIE\(1\).pdf](https://zhfil.sspi.ru/sveden/files/Posobie_V_METODICHESKIE(1).pdf)

7. Мищенко, Л. И. Теория обучения (Дидактика) : учебное пособие / Л. И. Мищенко. — Курск : КГУ, 2024. — 194 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397625> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пилясова, О. В. Детская литература: теория и практика выразительного чтения : учебное пособие / О.В. Пилясова, Ю.В. Смирнова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1864380. - ISBN 978-5-16-017641-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2185775>

9. Шевелева, Т. Н. Методика обучения русскому языку и литературному чтению: учебное пособие / Т. Н. Шевелева. - Минск : РИПО, 2023. - 316 с. - ISBN 978-985-895-188-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176119>

б) дополнительная учебная литература

1. Белошистая, А. В. Математика в начальной школе: методика обучения : учебник / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1070170. - ISBN 978-5-16-015926-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163910> – Режим доступа: по подписке.

2. Белошистая, А. В. Обучение решению задач по математике в 4 классе : учебное пособие / А.В. Белошистая. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020551-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2181229>

3. Домашек, Е. В. Обществознание в таблицах и схемах: Учебное пособие / Домашек Е.В., Вильчинская О.В., Чагина А.В., - 6-е изд. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 190 с. ISBN 978-5-222-21939-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/908007>

4. Кожухова, Н. Н. Методика физического воспитания и развития ребенка : учебное пособие / Н.Н. Кожухова, Л.А. Рыжкова, М.М. Борисова ; под ред. С.А. Козловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 312 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013969-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163776>

5. Лабораторный практикум по методике преподавания математики в начальной школе : учебное пособие / составитель М. В. Басалаева. — Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2019. — 134 с. — ISBN 978-5-00102-371-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/315161>

6. Лабунина, М. В. Естествознание с методикой преподавания : учебно-методическое пособие / М. В. Лабунина. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 188 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292121> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Методические рекомендации по Преддипломной практике/ БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»- <https://volkolledzh.ru/component/attachments/download/1693>

8. Полякова, Э. И. Обучение грамоте в начальной школе: учебно-методическое пособие / Э. И. Полякова. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-5055-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1875687>

9. Шапарина, О. Н. Методика организации практики по педагогическому образованию : учебно-методическое пособие / О. Н. Шапарина. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 156 с. - ISBN 978-5-4499-3219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143004>

в) интернет – ресурсы

<https://lib.kchgu.ru/> - Электронная библиотека КЧГУ

<http://www.edu.ru> – «Российское образование»

<http://www.int-edu.ru> – сайт Института новых технологий

<http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека

<http://www.gnpbu.ru>- Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского

<http://www.pedlib.ru> – педагогическая библиотека

<http://www.ug.ru> – сайт «Учительской газеты»

<http://www.edu.ru/documents/> - обязательный минимум содержания начального общего образования;

<http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».

<http://nsc.1september.ru> – Электронная версия газеты «Начальная школа»

<http://www.uchportal.ru/load/46> - - Учительском портал

<https://nsportal.ru/shkola> - социальная сеть работников образования

<https://www.prodlenka.org/> - сайт для учителей и воспитателей

<https://нэб.рф> Национальная электронная библиотека (НЭБ).

<https://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

<https://cyberleninka.ru/> -Научная электронная библиотека «Киберленинка».

http://www.rasl.ru/e_resours/resursy_otkrytogo_dostupa.php - Библиотека академии наук (БАН). Ресурсы открытого доступа.

Форма промежуточной аттестации

Зачет с оценкой.